

CRONOGRAMA SEMANAL - ENSINO MÉDIO - 2ª SÉRIE

Período: 29 de junho a 03 de julho de 2020

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07:15	BIO Aula 01: Aula on-line : Sistema sensorial: Olho humano.	BIO Aula 02: Videoaula: Audição.	ING Participar de videoconferência com o professor e com os colegas para correção das atividades.	RED Aula on-line referente ao critério A e B da redação do Sis e a competência 3 da redação do Enem. Obs: Após a aula os discentes devem realizar a atividade de produção textual	GEO 3ª aula: Responder exercício postado no classroom.
08:05	MAT O aluno deverá fazer um resumo dos assuntos que são os objetos do conhecimento.	ING Responder os exercícios da página 38 e 39 (unidade 04) e workbook página 116 e 117	SOC Aula On-line com explanação do conteúdo (estética social), onde o aluno deve fazer um resumo de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra.	MAT Aula on-line: (2° tempo) sobre os objetos do o conhecimento.	FÍS Resolver os exercícios p 259 – (T.212,213 e 214)
08:55	FÍS Elaborar resumo – Cap. 10 :tópicos: Sombra e penumbra e eclipse.	FÍS Aula on-line – CORREÇÃO – p 249 – (P.212 e 213) - Disponível: (Google Classroom) via Google Meet	MAT Resolver exercícios do número 01 ao número 04 da página 301 do livro texto	BIO Aula 03: Lista de exercícios.	MAT Resolver exercícios do número 19 ao número 22 da página 309 do livro texto
10:10	QUI 01- Aula on-line mistura de soluções com solutos diferentes que reagem (resolução de exercícios).	FIL Aula on-line. Razão iluminista.	GEO 1ª aula: Assistir aula online – plataforma Google classroom.	HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas on- line. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo.	LIT Exercícios do capítulo 19 e atividade no classroom



11:00 O2- Preparação dos slides para apresentação do trabalho. Aula on-line - Movimento Impressionista: características, obras e autores. O3- Aula on-line - Apresentação dos slides para a outores. O3- Aula on-line - Apresentação dos slides e explicação das questões solicitadas para cada aluno. O3- Aula explicações de liguras planas (Escracios que serão encaminhadas referente a cada capítulo. O4- Resolução das listas da Vunes p (disponibilizadas no google). O4- Resolução das listas da Vunes p (disponibilizadas no google). O4- Resolução das listas da Vunes p (disponibilizadas no google). O4- Resolução das listas da Vunes p (disponibilizadas no google). O4- Resolução das listas da Vunes p (disponibilizadas no google). O4- Resolução das listas da Vunes p (disponibilizadas no google). O4- Resolução das listas da Vunes p (disponibilizadas no google). O4- Resolução das listas da Vunes p (disponibilizadas no google). O4- Resolução das listas da Vunes p (disponibilizadas no google). O4- Resolução das listas da Vunes p (disponibilizadas no google). O4- Resolução das listas da Vunes p (disponibilizadas no google). O4- Resolução das listas da Vunes p (disponibilizadas no google). O4- Resolução das listas da Vunes p (disponibilizadas no google). O4- Resolução das listas da Vunes p (disponibilizadas no google). O4- Resolução das listas da Vunes p (disponibilizadas no google). O4- Resolução das listas da Vunes p (disponibilizadas no google). O4- Resolução das listas da Vunes p (disponibilizadas no google). O4- Resolução das listas da Vunes p (disponibilizadas no google). O4- Resolução das listas da Vunes p (disponibilizadas no google). O4- Resolução das listas da Vunes p (disponibilizadas no google). O4- Resolução das listas da Vunes p (disponibilizadas no google). O4- Resolução das listas da Vunes p (disponibilizadas no google). O4- Resolução das listas da Vunes p (disponibilizadas no google). O4- Resolução das listas da Vunes p (disponibilizadas no google). O4- Re		1		Mariaus	1	
para apresentação do trabalho. Impressionista: características, obras e autores. Impressionista: características, obras e autores. Impressionista: características, obras e autores. Interigição e Revisão das Classes Invariaveis INTERIGICA. Sobre figuras planas desenho acidas questios exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo. INTERIGICA Sobre figuras planas (desenho animado) Auta on-line - Interigição das Ilista da Vunesp (disponibilizadas no google Classroom) Interigição e Revisão das Classes (disponibilizadas no google). Interigição das Classes (disponibilizadas no google Classroom) Interigição e Revisão das Classes (disponibilizadas no google). Interigição das Classes (disponibilizadas no google).	11:00			_	===:0	
trabalho. Características, obras e autores. Explicação das questões solicitadas para cada alumo. Ine. O alumo deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo. GRA EF QUI GEO GEO GEO Aula on-line sobre Interjeição e Revisão das Classes Invariáveis Aula Prática on-line no Meeting Material: Uniforme de Educação Física; garrafinha de água; l colchonete ou toalha de banho grande. GRA Lista de Exercícios de fixação postada no Google Classroom ER Leitura da apostila: Projeto Social: como elaborar um projeto social? FIS FIS FIS FIS						
autores. autore		para apresentação do		Apresentação dos slides e	aluno através de aulas on-	sobre aplicações de figuras
aluno. Sexercicios que serão encaminhadas referente a cada capítulo.		trabalho.	características, obras e	explicação das questões	line. O aluno deve fazer os	planas
11:50 GRA Aula on-line sobre Interjeição e Revisão das Classes Invariáveis 14:05 GRA 14:55 GRA 16:10 GRA 17:00 GRA Aula on-line sobre Interjeição e Revisão das Classes Invariáveis 11:50 GRA Aula on-line sobre Interjeição e Revisão das Classes Invariáveis EF Aula Prática on-line no Meeting Material: Uniforme de Educação Fisica; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. GRA Lista de Exercícios de fixação postada no Google Classroom. ER Leitura da apostila: Projeto Social: como elaborar um projeto social? FIS Aula on-line – INTRODUÇÃO À ÓPTICA - PARTE 2- Disponível: (Google Classroom) via Google Meet 17:00 LIT LIT LIT LIT			autores.	solicitadas para cada	exercícios de lista de	Filme - DONALD NO PAÍS
11:50 GRA Aula on-line sobre Interjeição e Revisão das Classes Invariáveis Aula prática on-line no Meeting Material: Uniforme de Educação Fisica; garrafinha de água;1 colchonete ou toalha de banho grande. 14:05 14:55 16:10 GRA Aula prática on-line no Meeting Material: Uniforme de Educação Fisica; garrafinha de água;1 colchonete ou toalha de banho grande. GRA Lista de Exercícios de fixação postada no Google Classroom ER Leitura da apostila: Projeto Social: como elaborar um projeto social? FIS Aula on-line - INTRODUÇÃO À ÓPTICA - PARTE 2- Disponível: (Google Classroom) via Google Meet LIT GRA GRA				aluno.	exercícios que serão	DA MATEMÁGICA. Sobre
Tition					encaminhadas referente a	figuras planas (desenho
Aula on-line sobre Interjeição e Revisão das Classes Invariáveis Meting Material: Uniforme de Educação Física; garrafinha de água; 1 colchonete ou toulaha de banho grande. 14:05 14:05 14:05 14:05 14:05 14:05 14:05 14:05 14:05 14:05 14:05 14:05 14:05 14:05 14:05 14:05 14:05 14:05 ER Leitura da apostila: Projeto Social: como elaborar um projeto social? PiS Aula on-line – INTRODUÇÃO À ÓPTICA – PARTE 2- Disponível: (Google Classroom) via Google Meet 17:00 17:00 Litt Aula explicativa para o aluno através de aulas on-line – plataforma Google classroom. Bex ER Leitura da apostila: Projeto Social: como elaborar um projeto social? PARTE 2- Disponível: (Google Classroom) via Google Classroom) via Google Meet 17:00 LitT					cada capítulo.	animado)
Interjeição e Revisão das Classes Invariáveis Meeting Material: Uniforme de Educação Física; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.	11:50		EF	QUI	GEO	HIS
das Classes Invariáveis das Classes Classes Classes Invariáve is classes on exercícios de liter. O aluno deve fazer os exercícios de lexercícios de liter. O aluno deve fazer os exercícios de liter. O aluno deve fazer os exercícios de lexercícios de liter. O aluno deve fazer os exercícios de lexercícios		Aula on-line sobre	Aula Prática on-line no	04- Resolução das listas da	2ª aula:	Aula explicativa para o
Educação Física; garrafinha de água;1 colchonete ou toalha de banho grande. 14:05 GRA Lista de Exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo. 14:55 ER Leitura da apostila: Projeto Social: como elaborar um projeto social? FÍS Aua on-line – INTRODUÇÃO À ÓPTICA - PARTE 2- Disponivel: (Google Classroom) via Google Meet 17:00 LIT LIT LIT		Interjeição e Revisão	Meeting	Vunesp (disponibilizadas	Assistir aula on-line –	aluno através de aulas on-
garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.		das Classes Invariáveis	Material: Uniforme de	no google).	plataforma Google	line. O aluno deve fazer os
Colchonete ou toalha de banho grande.			Educação Física;		classroom.	
Colchonete ou toalha de banho grande.			garrafinha de água;1			exercícios que serão
14:05			colchonete ou toalha de			
Lista de Exercícios de fixação postada no Google Classroom 14:55 ER ER Leitura da apostila: Projeto Social: como elaborar um projeto social? 16:10 FÍS INTRODUÇÃO À ÓPTICA - PARTE 2- Disponível: (Google Classroom) via Google Meet 17:00 LIT			banho grande.			cada capítulo.
fixação postada no Google Classroom	14:05			GRA		
Classroom 14:55 ER Leitura da apostila: Projeto Social: como elaborar um projeto social? FÍS Aula on-line - INTRODUÇÃO À ÓPTICA - PARTE 2- Disponível: (Google Classroom) via Google Meet LIT				Lista de Exercícios de		
14:55				fixação postada no Google		
Leitura da apostila: Projeto Social: como elaborar um projeto social? 16:10				Classroom		
Projeto Social: como elaborar um projeto social?	14:55			ER		
elaborar um projeto social? FÍS FÍS				Leitura da apostila:		
16:10				Projeto Social: como		
Aula on-line – INTRODUÇÃO À ÓPTICA - PARTE 2- Disponível: (Google Classroom) via Google Meet 17:00 LIT				elaborar um projeto social?		
INTRODUÇÃO À ÓPTICA - PARTE 2- Disponível: (Google Classroom) via Google Meet 17:00 LIT	16:10			FÍS		
PARTE 2- Disponível: (Google Classroom) via Google Meet 17:00 LIT						
Google Classroom) via Google Meet LIT						
Google Meet				PARTE 2- Disponível:		
17:00 LIT						
				Google Meet		
Aula on-line - Realismo	17:00			LIT		
				Aula on-line - Realismo		



HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07:15	FÍS Elaborar resumo – Cap. 10 :tópicos: Sombra e penumbra e eclipse.	FÍS Aula on-line – CORREÇÃO – p 249 – (P.212 e 213) - Disponível: (Google Classroom) via Google Meet	GEO 3ª aula: Responder exercício postado no classroom.	BIO Aula 03: Lista de exercícios.	SOC Aula On-line com explanação do conteúdo (estética social), onde o aluno deve fazer um resumo de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra.
08:05	BIO Aula 01: Aula on-line : Sistema sensorial: Olho humano.	FIL Aula on-line. Razão iluminista.	MAT Resolver exercícios do número 11 ao número 15 da página 303 do livro texto	QUI 03- Aula on-line Apresentação dos slides e explicação das questões solicitadas para cada aluno.	ART Aula on-line - Movimento Impressionista: características, obras e autores.
08:55	ING Responder os exercícios da página 38 e 39 (unidade 04) e workbook página 116 e 117	BIO Aula 02: Videoaula: Audição.	ING Participar de videoconferência com o professor e com os colegas para correção das atividades.	QUI 04- Resolução das listas da Vunesp (disponibilizadas no google).	GRA Lista de Exercícios de fixação postada no Google Classroom
10:10	MAT T.222 - Aula on-line : (4° tempo) sobre os objetos do conhecimento.	MAT Resolver exercícios do número 01 ao número 04 da página 301 do livro texto	MAT Resolver exercícios do número 19 ao número 22 da página 309 do livro texto	LIT 2ª aula – Exercícios do capítulo 19 e atividade no classroom	HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas on- line. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo.
11:00	GEO 1ª aula:	GRA	LIT	MAT	HIS



	Assistir aula on-line –	Aula on-line sobre	1ª aula- Aula on-line -	Pesquisar vídeos ou sites	Aula explicativa para o
	plataforma Google	Interjeição e Revisão	Realismo	sobre aplicações de figuras	aluno através de aulas on-
	classroom.	das Classes Invariáveis		planas	line. O aluno deve fazer os
				Filme - DONALD NO PAÍS	exercícios de lista de
				DA MATEMÁGICA. Sobre	exercícios que serão
				figuras planas (desenho	encaminhadas referente a
				animado)	cada capítulo.
11:50	GEO	EF	RED	HIS	FÍS
	2ª aula:	Aula Prática on-line no	Aula on-line referente ao	Aula explicativa para o	Resolver os exercícios p
	Assistir aula on-line –	Meeting	critério A e B da redação	aluno através de aulas on-	259 – (T.212,213 e 214)
	plataforma Google	Material: Uniforme de	do Sis e a competência 3	line. O aluno deve fazer os	,
	classroom.	Educação Física;	da redação do Enem.	exercícios de lista de	
		garrafinha de água;1	Obs: Após a aula os	exercícios que serão	
		colchonete ou toalha de	discentes devem realizar a	encaminhadas referente a	
		banho grande.	atividade de produção	cada capítulo.	
			textual	-	
14:05			FÍS		
			Aula on-line –		
			INTRODUÇÃO À ÓPTICA -		
			PARTE 2- Disponível:		
			(Google Classroom) via		
			Google Meet		
14:55			QUI		
			01- Aula on-line mistura		
			de soluções com solutos		
			diferentes que reagem		
			(resolução de exercícios).		
16:10			QUI		
			02- Preparação dos slides		
			para apresentação do		
			trabalho.		
17:00			ER		
			Leitura da apostila:		
			Projeto Social: como		
			elaborar um projeto social?		



HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07:15	MAT Aula on-line : (5° tempo) sobre os objetos do conhecimento.	ING Participar de videoconferência com o professor e com os colegas para correção das atividades.	MAT Resolver exercícios do número 19 ao número 22 da página 309 do livro texto	HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas on- line. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo. BIO	HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas on- line. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo. HIS
08:05	QUI 01- Aula on-line mistura de soluções com solutos diferentes que reagem (resolução de exercícios).	Aula 01: Aula on-line : Sistema sensorial: Olho humano.	QUI 03- Aula on-line Apresentação dos slides e explicação das questões solicitadas para cada aluno.	Aula 03: Lista de exercícios.	Aula explicativa para o aluno através de aulas online. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo.
08:55	QUI 02- Preparação dos slides para apresentação do trabalho.	GRA Aula on-line sobre Interjeição e Revisão das Classes Invariáveis	QUI 04- Resolução das listas da Vunesp (disponibilizadas no google).	MAT Pesquisar vídeos ou sites sobre aplicações de figuras planas Filme - DONALD NO PAÍS DA MATEMÁGICA. Sobre figuras planas (desenho animado)	GEO 3ª aula: Responder exercício postado no classroom.
10:10	ING Responder os exercícios da página 38 e 39 (unidade 04) e workbook página 116 e 117	BIO Aula 02: Vídeo aula: Audição.	RED Aula on-line referente ao critério A e B da redação do Sis e a competência 3 da redação do Enem. Obs: Após a aula os discentes devem realizar a atividade de produção textual	FIL Aula on-line. Razão iluminista.	FÍS Resolver os exercícios p 259 – (T.212,213 e 214)
11:00	MAT Resolver exercícios do número 01 ao número 04	MAT Resolver exercícios do número 11 ao número 15	GEO 1ª aula:	FÍS Aula on-line – INTRODUÇÃO À ÓPTICA -	LIT



	da página 301 do livro	da página 303 do livro	Assistir aula on-line –	PARTE 2- Disponível:	2ª aula – Exercícios do
	texto	texto	plataforma Google	(Google Classroom) via	capítulo 19 e atividade no
	66126	COLLEG	classroom.	Google Meet	classroom
			014351 00111	0.00810 1.1000	014351 00111
11:50	ART	FÍS	GEO	EF	SOC
	Aula on-line - Movimento	Elaborar resumo – Cap. 10	2ª aula:	Aula Prática on-line no	Aula On-line com
	Impressionista:	:tópicos: Sombra e	Assistir aula on-line –	Meeting	explanação do conteúdo
	características, obras e	penumbra e eclipse.	plataforma Google	Material: Uniforme de	(estética social), onde o
	autores.		classroom.	Educação Física;	aluno deve fazer um
				garrafinha de água;1	resumo de cada capítulo,
				colchonete ou toalha de	mediante os exercícios do
				banho grande.	livro ou atividades extra.
14:05			ER		
			Leitura da apostila:		
			Projeto Social: como		
			elaborar um projeto social?		
14:55			FÍS		
			Aula on-line –		
			CORREÇÃO – p 249 –		
			(P.212 e 213) - Disponível:		
			(Google Classroom) via		
			Google Meet		
16:10			LIT		
			1ª aula- Aula on-line -		
			Realismo		
17:00			GRA		
			Lista de Exercícios de		
			fixação postada no Google		
			Classroom		



HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07:15	GEO 1ª aula: Assistir aula online – plataforma Google classroom.	MAT O aluno deverá fazer um resumo dos assuntos que são os objetos do conhecimento.	GRA Lista de Exercícios de fixação postada no Google Classroom	QUÍ 03- Aula on-line Apresentação dos slides e explicação das questões solicitadas para cada aluno.	MAT Pesquisar vídeos ou sites sobre aplicações de figuras planas Filme - DONALD NO PAÍS DA MATEMÁGICA. Sobre figuras planas (desenho animado)
08:05	GEO Assistir aula online – plataforma Google classroom.	LIT Exercícios do capítulo 19 e atividade no classroom	RED Aula on-line referente ao critério A e B da redação do Sis e a competência 3 da redação do Enem. Obs: Após a aula os discentes devem realizar a atividade de produção textual	HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas on- line. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo.	GEO 3ª aula: Responder exercício postado no classroom.
08:55	BIO Aula 01: Aula on-line : Sistema sensorial: Olho humano.	MAT Resolver exercícios do número 01 ao número 04 da página 301 do livro texto	FIL Aula on-line. Razão iluminista.	HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas on- line. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo.	HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas on- line. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo.
10:10	FÍS Elaborar resumo – Cap. 10 :tópicos: Sombra e penumbra e eclipse.	ING Responder os exercícios da página 38 e 39 (unidade 04) e workbook página 116 e 117	ING Participar de videoconferência com o professor e com os colegas para correção das atividades.	MAT Resolver exercícios do número 19 ao número 22 da página 309 do livro texto	BIO Aula 03: Lista de exercícios.
11:00	GRA	FÍS	MAT	BIO	FÍS



	Aula on-line sobre Interjeição e Revisão das Classes Invariáveis	Aula on-line – CORREÇÃO – p 249 – (P.212 e 213) - Disponível: (Google Classroom) via Google Meet	Aula on-line:(5° tempo) sobre o objeto do conhecimento	Aula 02: Videoaula: Audição.	Resolver os exercícios p 259 – (T.212,213 e 214)
11:50	QUI 01- Aula on-line mistura de soluções com solutos diferentes que reagem (resolução de exercícios).	ART Aula on-line - Movimento Impressionista: características, obras e autores.	SOC Aula On-line com explanação do conteúdo (estética social), onde o aluno deve fazer um resumo de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra.	EF Aula Prática on-line no Meeting Material: Uniforme de Educação Física; garrafinha de água;1 colchonete ou toalha de banho grande.	QUÍ 04- Resolução das listas da Vunesp (disponibilizadas no google).
14:05			QUÍ 02- Preparação dos slides para apresentação do trabalho.		
14:55			LIT Aula on-line – Realismo		
16:10			ER Leitura da apostila: Projeto Social: como elaborar um projeto social?		
17:00			FÍS Aula on-line – INTRODUÇÃO À ÓPTICA - PARTE 2- Disponível: (Google Classroom) via Google Meet		



HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
08:05			HIS		
			3ª aula - Aula On-line :		
			Revolução Francesa		
08:55			ART		
			Aula on-line – história da		
			Arte sobre o Fauvismo		
			ATIVIDADES: Lista de		
			questões de vestibulares		
			sobre o Fauvismo		
10:10			QUÍ		
			02- Preparação dos slides		
			para apresentação do		
			trabalho.		
11:00			SOC		
			Aula On-line com		
			explanação do conteúdo		
			(estética social), onde o		
			aluno deve fazer um		
			resumo de cada capítulo,		
			mediante os exercícios do		
10.15	PÍO	PÍO	livro ou atividades extra.	1.100	TVI
13:15	FÍS	FÍS	ER	LIT	FIL
	O aluno deve assistir à	O aluno deve assistir à	Leitura da apostila:	Exercícios do capítulo 19 e	Aula on-line.
	aula ao vivo, link da aula	aula ao vivo, link da aula	Projeto Social: como	atividade no classroom	Razão iluminista.
14.05	na sala google.	na sala google.	elaborar um projeto social?	D.C.A.CD	1212
14:05	MAT	MAT	MAT	MAT	EF
	Aula on-line –Correção da atividade	Aula on-line –Correção da atividade	Testes p. 582 (questões 05	Testes p. 582 (questões 08	Aula Prática on-line no
	atividade	atividade	e 06) – <mark>Versão nova do livro</mark>	e 10) – <mark>Versão nova do livro</mark>	Meeting Material: Uniforme de
					Educação Física;
					garrafinha de água;1
					colchonete ou toalha de
					banho grande.
14:55	HIS	LIT	GRA	BIO	QUÍ
100	1ª aula - Aula on-line :	Aula on-line - Realismo	Lista de Exercícios de	Aula 02: Videoaula:	03- Aula on-line
	Independência dos Estados		fixação postada no Google	Audição.	Apresentação dos slides e
	Unidos		Classroom		explicação das questões



		,			solicitadas para cada aluno.
16:10	QUÍ	HIS	FÍS	GEO	QUÍ
	01- Aula on-line mistura	2ª aula - Quiz sobre a	O aluno deve resolver os	Aula on-line : questão	04- Resolução das listas da
	de soluções com solutos	Independência dos Estados	exercícios da lista anexa na	energética no Brasil	Vunesp (disponibilizadas
	diferentes que reagem	unidos	LIVE 1	_	no google).
	(resolução de exercícios).				- ,
17:00	MAT	BIO	GEO	ING	FÍS
	Aula on-line –Correção da	Aula 01: Aula on-line :	Ler e refletir sobre o setor	2ª Aula: No livro	O aluno deve resolver os
	atividade	Sistema sensorial: Olho	energético brasileiro.	"Perspective 2", o aluno	exercícios da lista anexa na
		humano.	Páginas 442 a 449 – Plus II	deverá realizar os	LIVE 2
			novo e responder as	exercícios na página 40,	
			atividades propostas	durante a aula on line via	
				Google Meet.	
17:50	GRA	GEO	ING	RED	BIO
	Aula on-line sobre	Assistir ao documentário	1ª Aula: No livro	Aula on-line	Aula 03: Lista de
	Interjeição e Revisão	sobre energia no Brasil.	"Perspective 2", o aluno	Produzir um texto	exercícios.
	das Classes Invariáveis	Anotar no caderno suas	deverá acompanhar a	dissertativo em Atividade	
		conclusões sobre o	leitura dos textos e a	de Redação do 2º trimestre	
		potencial energético do	apresentação de	sobre o "Protagonismo	
		nosso	vocabulário referente a	Feminino". Enviar o texto	
		país. https://www.youtub	Tecnologias Alternativas e	pelo classroom em formato	
		e.com/watch?v=ewm8k	realizar os exercícios nas	Google docs.	
		<u>479s</u>	páginas 38 e 39, durante a		
			aula on line via <i>Google</i>		
			Meet.		



HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
08:05			ART		
			Aula on-line – história da		
			Arte sobre o Fauvismo		
			ATIVIDADES: Lista de		
			questões de vestibulares		
			sobre o Fauvismo		
08:55			SOC		
			Aula On-line com		
			explanação do conteúdo		
			(estética social), onde o		
			aluno deve fazer um		
			resumo de cada capítulo,		
			mediante os exercícios do		
			livro ou atividades extra.		
10:10			GRA		
			Lista de Exercícios de		
			fixação postada no Google		
			Classroom		
11:00			GEO		
			Ler e refletir sobre o setor		
			energético brasileiro.		
			Páginas 442 a 449 – Plus II		
			novo e responder as		
			atividades propostas		
13:15	BIO	BIO	ING	GEO	MAT
	Aula 01: Aula on-line:	Aula 02: Videoaula:	1ª Aula: No livro	Aula on-line : questão	Testes p. 582 (questões 05
	Sistema sensorial: Olho	Audição.	"Perspective 2", o aluno	energética no Brasil	e 06) – <mark>Versão nova do livro</mark>
	humano.		deverá acompanhar a		
			leitura dos textos e a		
			apresentação de		
			vocabulário referente a		
			Tecnologias Alternativas e		
			realizar os exercícios nas		
			páginas 38 e 39, durante a		
			aula on line via Google		
			Meet.		



14:05 1 ** alula **Aula on-line: Independência dos Estados Unidos 1 **aula **Aula on-line: Independência dos Estados Unidos 14:55 14:55 15:5 O aluno deve assistir à aula ao vivo, link da aula na sala google. 14:55 O aluno deve assistir à aula ao vivo, link da aula na sala google. 14:55 O aluno deve assistir à aula ao vivo, link da aula na sala google. 16:10 O aluno deve assistir à aula ao vivo, link da aula na ada vivo, link da aula na sala google. 16:10 O aluno deve assistir à aula ao vivo, link da aula na sala google. GEO Assistir ao documentario sobre energia no Brasil. Anotar no caderno suas conclusões sobre o potencial energetico do nosso país. https://www.youtub e.com/watch?w=ewm8k-479s OUI O1- Aula on-line rogeneração dos slides para apresentação do trabalho. MAT Aula on-line - Realismo deve assistir à aula an-line via Google Meet. MAT Aula on-line - Realismo deverá realizar os exercicios na pagina 40, duranta e aula on line via Google Meet. MAT Aula on-line - Realismo deverá realizar os exercicios na pagina 40, duranta e aula on line via Google Meet. MAT Aula on-line - Realismo deverá realizar os exercicios na pagina 40, duranta e aula on line via Google Meet. MAT Aula on-line - Realismo deveración ra pagina 40, duranta e aula on line via Google Meet. MAT Aula on-line - Realismo deveración so pagina 40, duranta e aula on line via Google Meet. Aula on-line - Realismo deveración so pagina 40, duranta e aula on line via Google Meet. Aula on-line - Realismo deveración so pagina 40, duranta e aula on line via Google Meet. Aula on-line - Realismo deveración so pagina 40, duranta e aula on line via Google Meet. Aula on-line - Correção da atividade a tividade o carreção do a silista anexa na lutividade a tividade o carreções do capitulo 19 e atividade no classroom de ativ				Manaus		,
Independência dos Estados Unidos aula ao vivo, link da aula na sala google. FIS O aluno deve assistir à aula ovivo, link da aula na sala google. FIS O aluno deve assistir à aula ovivo, link da aula na sala google. O aluno deve assistir à aula ovivo, link da aula na sala google. O BO GRA Assistir ao documentário sobre energia no Brasil. Anotar no caderno suas conclusões sobre o potencial energético do nosso pais. https://www.youtub e.com/watch?v=evm8k- 479s O IO - Aula on-line mistura de soluções com solutos diferentes que reagem (resolução de exercícios). OUI O1- Aula on-line mistura de soluções com solutos diferentes que reagem (resolução de exercícios). OUI O2- Preparação dos slides para ação dos slides para presentação do trabalho. RED Aula on-line Produzir um texto dissertativo em Atividade de Redação do 2º trimestre sobre o 'Protagonismo Feminino'. Enviar o texto polo classroom mi formato	14:05	HIS	FÍS	LIT	ING	EF
14:55 In a sala google. In this aula on line via Google Meet. In this aula on vivo, link da aula na sala google. In a sala google. In this aula on vivo, link da aula na sala google. In a sala google. In this aula on vivo, link da aula na sala google. In dependência dos Estados unidos GEO Assistir ao documentário sobre energia no Brasil. Anotar no caderno suas conclusões sobre o optencial energético do nosso pais. https://www.youtube.com/watch?ve-wm8k-479s In this aula on-line mistura de soluções com solutos diferentes que reagem (resolução de exercicios). In this aula on-line mistura de soluções com solutos diferentes que reagem (resolução de exercicios). In this aula on-line perceptico do nosso pais. https://www.youtube.com/watch?ve-ewm8k-479s In this aula on-line mistura de soluções com solutos diferentes que reagem (resolução de exercicios). In this aula on-line mistura de soluções com solutos diferentes que reagem (resolução de exercicios). In this aula on-line perceptico do nos solutos diferentes que reagem (resolução de exercicios). In this aula on-line perceptico do nos solutos diferentes que reagem (resolução de exercicios). In this aula on-line perceptico de expericios). In this aula on-line de exercicios da dista anexa na LIVE 1 MAT Aula on-line —Correção da atividade exercícios da Ista a de exercícios do capítulo 19 e atividade no classroom elaborar um projeto social? In this aula on-line perceptico do na datividade de Redação do 2º trimester sobre o "Protagonismo Peminino". Enviar o texto pelo classroom en formato perceptico de social para funha de deuta da suividade exercícios da suita de valua on-line exercícios da suita de valua on-line exercícios do capítulo 19 e atividade no classroom elaborar um projeto social?				Aula on-line - Realismo		
14:55 Fis		Independência dos Estados	aula ao vivo, link da aula		"Perspective 2", o aluno	Meeting
14:55 FIS O aluno deve assistir à aula a o vivo, link da aula na sala google. 16:10 GEO Assistir ao documentário sobre energia no Brasil. Anotar no caderno suas conclusões sobre o potencial energético do nosso país. https://www.voutube.com/watch?v=ewm8k-4798 17:00 O I- Aula on-line mistura de soluções com solutos diferentes que reagem (resolução de exercicios). 17:50 QUÍ O2- Preparação do s slides para apresentação do trabalho. RED Aula on-line Apresentação dos slides para apresentação do trabalho. RED Aula on-line Apresentação dos slides para apresentação do sides para apresentação do trabalho. RED Aula on-line Apresentação dos slides para apresentação do trabalho. RED Aula on-line Aula on-line Aula on-line Aula on-line Aula on-line Apresentação do slides para apresentação do trabalho. RED Aula on-line Aula on-line Aula on-line Aula on-line Apresentação do slides o explicação das questões solicitadas para cada aluno. RED Aula on-line Aula on-line Aula on-line Apresentação do slides o explicação das questões solicitadas para cada aluno. RED Aula on-line Aula on-line Aula on-line Apresentação do slides o explicação das questões solicitadas para cada aluno. RED Aula on-line Aula on-line Apresentação do slides o explicação das questões solicitadas para cada aluno. RED Aula on-line Aula on-line Apresentação do slides o explicação dos slides o explicação das questões solicitadas para cada aluno. RED Aula on-line Aula on-line Apresentação do slides o explicação dos questões o explicação dos slides o explicação dos slides o explicação dos slides o explicaç		Unidos	na sala google.		deverá realizar os	Material: Uniforme de
14:55 FIS					exercícios na página 40,	Educação Física;
14:55 FIS O aluno deve assistir à aula ao vivo, link da aula na sala google. 16:10 GEO Assistir a documentário sobre energía no Brasil. Anotar no caderno suas conclusões sobre o potencial energético do nosso país. https://www.youtub e.com/watch?w=ewm8k- 4798 17:50 QUÍ O1- Aula on-line mistura de soluções com solutos differentes que reagem (resolução de exercicios). RED Aula on-line O2- Preparação do sslides para apresentação do trabalho. RED Aula on-line O2- Produzir um texto dissertativo em Aividade de Redação do 2º trimestre sobre o "Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato					durante a aula on line via	garrafinha de água;1
HIS O aluno deve assistir à aula ao vivo, link da aula na sala google. GEO Assistir ao documentário Sobre energia no Brasil. Anotar no caderno suas conclusões sobre o potencial energético do nosso país. https://www.youtub e.com/watch?v=ewm8k-479s 17:00 QUI 01- Aula on-line mistura de soluções com solutos diferentes que reagem (resolução de exercícios). RED QUI 02- Preparação dos slides para apresentação do trabalho. RED Aula on-line energia robre com produccia un texto dissertativo em Atividade de Redação do 2º trimestre sobre o "Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom en formato Protag					Google Meet.	colchonete ou toalha de
O aluno deve assistir à aula ao vivo, link da aula na sala google. 16:10 GEO Assistir ao documentario sobre energia no Brasil. Anotar no caderno suas conclusões sobre o potencial energético do nosso país. https://www.youtub e.com/watch?v=ewm8k-479s 17:00 QUÍ O1- Aula on-line mistura de soluções com solutos diferentes que reagem (resolução de exercícios). RED O2- Preparação dos slides para apresentação do trabalho. RED Aula on-line rotexto pelo classroom em formato O4 aluno deve resolver os exercícios da lista anexa na LIVE 1 BIO Aula O3: Lista de exercícios. MAT Aula on-line—Correção da atividade Aula on-line—Correção da atividade O aluno deve resolver os exercícios da lista anexa na LIVE 2 BIO Aula on-line—Correção da atividade O aluno deve resolver os exercícios da lista anexa na LIVE 2 BIO Aula on-line—Correção da atividade O aluno deve resolver os exercícios da lista anexa na LIVE 2 BIO Aula on-line—Correção da atividade O aluno deve resolver os exercícios da lista anexa na LIVE 2 BIO Aula on-line—Correção da atividade O aluno deve resolver os exercícios da lista anexa na LIVE 2 BIO Aula 03: Lista de exercícios. Exercícios do capítulo 19 e atividade os slides e explicação das questões solicitadas para cada aluno. QUÍ O2- Preparação dos slides para apresentação do sides para apresentação do sides para apresentação do sides para apresentação do complemento dissertativo em Atividade de Redação do 2º trimestre sobre o "Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato					_	banho grande.
Independência dos Estados unidos Independência dos Estados Independencia dos Estados Independência dos Estados Independência dos Estados Independencia	14:55	FÍS	HIS	FÍS	MAT	FÍS
16:10 GEO Assistir ao documentário sobre energia no Brasil. Anotar no caderno suas conclusões sobre o potencial energético do nosso país. https://www.youtube.com/watch?v=ewm8k-479s 17:00 QUÍ O1- Aula on-line mistura de soluções com solutos diferentes que reagem (resolução de exercicios). 17:50 QUÍ O2- Preparação dos slides para apresentação do trabalho. RED Aula on-line Produzir um texto dies etadação do 2º trimestre sobre o "Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato		O aluno deve assistir à	2ª aula - Quiz sobre a	O aluno deve resolver os	Aula on-line –Correção da	O aluno deve resolver os
16:10 Assistira od odcumentário sobre energia no Brasil. Anotar no caderno suas conclusões sobre o potencial energético do nosso país. https://www.youtube.c.com/watch?v=ewm8k-479s QUÍ 01- Aula on-line mistura de soluções com solutos diferentes que reagem (resolução de exercícios). 17:50 QUÍ 02- Preparação dos slides para apresentação do trabalho. RED Aula on-line Produzir um texto dissertativo em Atvidade de Redação do 2° trimestre sobre o "Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato		aula ao vivo, link da aula	Independência dos Estados	exercícios da lista anexa	atividade	exercícios da lista anexa
Assistir ao documentário sobre energia no Brasil. Anotar no caderno suas conclusões sobre o potencial energético do nosso país. https://www.youtube.c.com/watch?v=ewm8k-479s 17:00 Ol- Aula on-line mistura de soluções com solutos diferentes que reagem (resolução de exercícios). RED Aula on-line Produzir um texto gais erga apresentação do trabalho. Aula on-line Produzir um texto pelo classroom en formato Aula on-line —Correção da atividade Ol- Aula on-line Produzir um texto pelo classroom en formato Aula on-line —Correção da atividade Aula on-line Exercícios. Aula on-line Exercícios do capítulo 19 e atividade no classroom Exercícios do capítulo 19 e atividade no classr		na sala google.	unidos	na LIVE 1		na LIVE 2
sobre energia no Brasil. Anotar no caderno suas conclusões sobre o potencial energético do nosso país. https://www.youtub e.com/watch?v=ewm8k-479s 17:00 QUÍ 01- Aula on-line mistura de soluções com solutos diferentes que reagem (resolução de exercícios). 17:50 QUÍ 02- Preparação dos slides para apresentação do trabalho. RED Aula on-line Produzir um texto dissertativo em Atividade de Redação do 2° trimestre sobre o "Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato	16:10	GEO	GRA	MAT	BIO	MAT
sobre energia no Brasil. Anotar no caderno suas conclusões sobre o potencial energético do nosso país. https://www.youtub e.com/watch?v=ewm8k-479s 17:00 QUÍ 01- Aula on-line mistura de soluções com solutos diferentes que reagem (resolução de exercícios). 17:50 QUÍ 02- Preparação dos slides para apresentação do trabalho. RED Aula on-line Produzir um texto dissertativo em Atividade de Redação do 2° trimestre sobre o "Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato		Assistir ao documentário	Aula on-line sobre	Aula on-line –Correção da	Aula 03: Lista de	Testes p. 582 (questões 08
Anotar no caderno suas conclusões sobre o potencial energético do nosso país. https://www.youtub e.com/watch?v=ewm8k479s 17:00 QUÍ O1- Aula on-line mistura de soluções com solutos diferentes que reagem (resolução de exercicios). 17:50 QUÍ O2- Preparação dos slides para apresentação do trabalho. RED Aula on-line Produzir um texto dissertativo em Atividade de Redação do 2º trimestre sobre o "Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom en formato		sobre energia no Brasil.	Interjeição e Revisão	atividade	exercícios.	e 10) – <mark>Versão nova do livro</mark>
potencial energético do nosso país. https://www.youtube.com/watch?v=ewm8k-479s 17:00 QUÍ O1- Aula on-line mistura de soluções com solutos diferentes que reagem (resolução de exercicios). 17:50 QUÍ O2- Preparação dos slides para apresentação do trabalho. RED Aula on-line Produzir um texto dissertativo em Atividade de Redação do 2° trimestre sobre o "Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato		Anotar no caderno suas				, -
nosso país. https://www.youtub e.com/watch?v=ewm8k- 479s 17:00 QUÍ 01- Aula on-line mistura de soluções com solutos diferentes que reagem (resolução de exercícios). 17:50 QUÍ 02- Preparação dos slides para apresentação do trabalho. RED Aula on-line Produzir um texto dissertativo em Atividade de Redação do 2º trimestre sobre o "Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom en formato		conclusões sobre o				
país. https://www.youtube.com/watch?v=ewm8k-479s 17:00 QUÍ 01- Aula on-line mistura de soluções com solutos diferentes que reagem (resolução de exercícios). RED QUÍ 02- Preparação dos slides para apresentação do trabalho. RED Aula on-line Produzir um texto dissertativo em Atividade de Redação do 2º trimestre sobre o "Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato DUÍ QUÍ O3- Aula on-line Aula on-line Apresentação dos slides e explicação das questões solicitadas para cada aluno. QUÍ O4- Resolução das listas da Vunesp (disponibilizadas no google). RED Aula on-line Produzir um texto dissertativo em Atividade de Redação do 2º trimestre sobre o "Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato Produzir un texto pelo classroom em formato		potencial energético do				
17:00 QUÍ O1- Aula on-line mistura de soluções com solutos diferentes que reagem (resolução de exercícios). 17:50 QUÍ O2- Preparação dos slides para apresentação do trabalho. RED Aula on-line Produzir um texto dissertativo em Atividade de Redação do 2º trimestre sobre o "Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato		nosso				
17:00 QUÍ O1- Aula on-line mistura de soluções com solutos diferentes que reagem (resolução de exercícios). 17:50 QUÍ O2- Preparação dos slides para apresentação do trabalho. RED Aula on-line Produzir um texto dissertativo em Atividade de Redação do 2º trimestre sobre o "Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato		país. https://www.youtub				
17:00 QUÍ O1- Aula on-line mistura de soluções com solutos diferentes que reagem (resolução de exercicios). 17:50 QUÍ O2- Preparação dos slides para apresentação do trabalho. RED Aula on-line Produzir um texto dissertativo em Atividade de Redação do 2º trimestre sobre o "Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato MAT Aula on-line O3- Aula on-line Apresentação dos slides e explicação das questões solicitadas para cada aluno. QUÍ O3- Aula on-line Apresentação dos slides e explicação das questões solicitadas para cada aluno. QUÍ O4- Resolução das listas da Vunesp (disponibilizadas no google). FIL Aula on-line. Revolução Francesa Exercícios do capítulo 19 e atividade o classroom Revolução Francesa Vunesp (disponibilizadas no google).						
17:50 Ol- Aula on-line mistura de soluções com solutos diferentes que reagem (resolução de exercícios). Ol- Preparação dos slides para apresentação do trabalho. RED Ol- Preparação dos slides para apresentação do trabalho. Ol- Produzir um texto dissertativo em Atividade de Redação do 2º trimestre sobre o "Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato Ol- Aula on-line Apresentação dos slides e explicação das questões solicitadas para cada aluno. Ol- Preparação dos slides para apresentação do sepítulo 19 e atividade no classroom Ol- FIL Aula on-line. Revolução Francesa Ol- Resolução das listas da Vunesp (disponibilizadas no google). Ol- Resolução das listas da Vunesp (disponibilizadas no google).						
de soluções com solutos diferentes que reagem (resolução de exercícios). 17:50 QUÍ 02- Preparação dos slides para apresentação do grapa apresentação do trabalho. RED Aula on-line Produzir um texto dissertativo em Atividade de Redação do 2° trimestre sobre o "Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom en formato Apresentação dos slides e explicação das questões solicitadas para cada aluno. QUÍ O2- Preparação dos slides para apresentação do slides para apresentação do slides para apresentação do slides para cada aluno. QUÍ Apresentação dos slides e explicação das questões solicitadas para cada aluno. QUÍ O4- Resolução das listas da Vunesp (disponibilizadas no google). Revolução Francesa Revolução Francesa Revolução Francesa	17:00	QUÍ	MAT	QUÍ	LIT	HIS
diferentes que reagem (resolução de exercícios). 17:50 QUÍ O2- Preparação dos slides para apresentação do trabalho. Produzir um texto dissertativo em Atividade de Redação do 2° trimestre sobre o "Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato Odiferentes que reagem (explicação das questões solicitadas para cada aluno. QUÍ PIL Aula on-line. Razão iluminista. Projeto Social: como elaborar um projeto social?		01- Aula on-line mistura	Aula on-line –Correção da	03- Aula on-line	Exercícios do capítulo 19 e	3ª aula - Aula On-line :
(resolução de exercicios). 17:50 QUÍ O2- Preparação dos slides para apresentação do trabalho. Produzir um texto dissertativo em Atividade de Redação do 2° trimestre sobre o "Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato Solicitadas para cada aluno. QUÍ O2- Preparação dos slides para apresentação do trabalho. RED Aula on-line O4- Resolução das listas da Vunesp (disponibilizadas no google). Razão iluminista. Projeto Social: como elaborar um projeto social?		de soluções com solutos	atividade	Apresentação dos slides e	atividade no classroom	Revolução Francesa
17:50 QUÍ O2- Preparação dos slides para apresentação do trabalho. Aula on-line		diferentes que reagem		explicação das questões		-
17:50 QUÍ 02- Preparação dos slides para apresentação do trabalho. RED Aula on-line Produzir um texto dissertativo em Atividade de Redação do 2º trimestre sobre o "Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato QUÍ OU- Preparação dos slides para apresentação do trabalho. RED Aula on-line. Razão iluminista. Projeto Social: como elaborar um projeto social?		(resolução de exercícios).		solicitadas para cada		
O2- Preparação dos slides para apresentação do trabalho. Aula on-line Produzir um texto dissertativo em Atividade de Redação do 2º trimestre sobre o "Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato O4- Resolução das listas da Vunesp (disponibilizadas no google). Aula on-line. Razão iluminista. Projeto Social: como elaborar um projeto social?		, , , ,		aluno.		
para apresentação do trabalho. Produzir um texto dissertativo em Atividade de Redação do 2º trimestre sobre o "Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato Produzir um texto dissponibilizadas no google). Vunesp (disponibilizadas no google). Razão iluminista. Projeto Social: como elaborar um projeto social?	17:50	QUÍ	RED	QUÍ	FIL	ER
trabalho. dissertativo em Atividade de Redação do 2º trimestre sobre o "Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato		02- Preparação dos slides	Aula on-line	04- Resolução das listas da	Aula on-line.	Leitura da apostila:
de Redação do 2º trimestre sobre o "Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato		para apresentação do	Produzir um texto	Vunesp (disponibilizadas	Razão iluminista.	Projeto Social: como
de Redação do 2º trimestre sobre o "Protagonismo Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato		trabalho.	dissertativo em Atividade	no google).		elaborar um projeto social?
Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato			de Redação do 2º trimestre			
Feminino". Enviar o texto pelo classroom em formato			sobre o "Protagonismo			
			pelo classroom em formato			
			-			



TURMA 227I

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07:15	QUÍ	FÍS	ART	MAT	HIS
	Aula on-line correção de	Resolver exercício – Capítulo	Aula on-line – história da	Resolver exercícios do	2ª aula - Aula On-line :
	exercícios	8, página 180 e 181. O aluno	Arte sobre o Fauvismo	número 11 ao número 15 da	Revolução Francesa
		deverá resolver os exercícios	ATIVIDADES: Lista de	página 303 do livro texto	
		da página. Carga horária 50	questões de vestibulares		
00.05	CD4	minutos	sobre o Fauvismo	INC	3.6473
08:05	GRA	MAT	LIT	ING	MAT
	Aula on-line sobre	Resolver exercícios do número 01 ao número 04 da	Exercícios do capítulo 19 e atividade no classroom	Acessar o GOOGLE MEET	Resolver exercícios do número 19 ao número 22 da
	Interjeição e Revisão das Classes Invariáveis	página 301 do livro texto	atividade no classroom	para introdução ao FUTURE PERFECT (p. 42 - 43)	
	das Classes Ilivariaveis	pagina 301 do livio texto		Resolver questões na	página 309 do livro texto
				plataforma.	
				Concluir as pendências (se	
				houver)	
				Quem estiver sem o livro,	
				responder as questões no	
				caderno	
08:55	MAT	GEO	GRA	ESP	QUÍ
	Aula on-line: (3° tempo)	Responder exercício postado	Lista de Exercícios de fixação	Aprender a usar os tempos	Aula on-line correção de
	sobre os objetos do	no classroom.	postada no Google	passados juntos.	exercícios
	conhecimento		Classroom	Fazer os exercícios do livro	
				360 grados pag. 180, 181,	
				182	
				Será feito na sala online.	
				Aprenderemos juntos a usar	
				os tempos do passado e conhecer vocabulário.	
10:10	GEO	ING	FÍS	BIO	MAT
10.10	Assistir aula on-line –	Acessar o GOOGLE CLASS	Aula on-line – Capítulo 8,	Aula on-line: Embriologia:	Pesquisar vídeos ou sites
	plataforma Google	apresentação do vocabulário	página 180, 181, 182 e 183	Folhetos	sobre aplicações de figuras
	classroom.	da unidade 4 (p. 40 - 41)	Carga horária 50 minutos		planas
		Exercícios de fixação na			Filme - DONALD NO PAÍS
		plataforma e/ou livro			DA MATEMÁGICA. Sobre
		Quem estiver sem o livro,			figuras planas (desenho
		responder as questões no			animado)
		caderno			



	Manaus								
11:00	LIT	HIS	FIL	ER	BIO				
	Aula on-line - Realismo	1ª aula - Aula on-line :	Aula on-line.	Leitura da apostila:	Aula 02: Exercícios				
		Independência dos Estados	Razão iluminista.	Projeto Social: como elaborar					
		Unidos e responder um Quiz		um projeto social?					
		sobre a Independência dos							
		Estados unidos. (entregar até							
		o dia 03.07)							
14:05	LIT	ING	MAT	GEO	QUÍ				
	Resolução de questões do	No livro "Developing Exam	Aula 2: VIDEOAULA sobre	Aula on-line : as Água	Atividades – Exercícios de				
	SIS/PSC sobre conteúdos	Skills 2", na sessão <i>Questões</i>	Polígonos Regulares Inscritos	Oceânicas, as Correntes	fixação (03/07)				
	propostos no edital da 2ª	de Vestibular, responder as	e Circunscritos.	Marítimas, Águas					
	etapa de 2020	questões 30 a 31, nas		Continentais e os Rios					
		páginas 38 e 39							
14:55	HIS	HIS	MAT	GRA	FÍS				
	Exercícios – Google	Aula on-line : Kahoot on-line	Aula 3: Responder a Lista	Correção comentada	Resolver lista - Dioptro plano				
	Formulários		de Exercícios 12 disponível	referente a lista de exercício	- Disponível: (Google				
			na Google Sala de Aula da	que foi disponibilizada na	Classroom)				
			turma.	sala Google com base nas					
				questões do SIS e PSC2.					
				Obs: Após a correção os					
				discentes devem baixar a					
				lista de exercício disponível					
				na Sala Google.					
16:10	L.INT	MAT	GEO	SOC	EF				
	Aula on-line sobre	Aula 1: AULA ON-LINE	Resolver lista de exercícios -	Aula On-line com	Aula Prática on-line no				
	Figuras de Linguagem parte	sobre Área e Perímetro de de	Questões relacionadas à	explanação do conteúdo	Meeting				
	2 e	Figuras Planas.	água.	(estética social), onde o	Material: Uniforme de				
				aluno deve fazer um resumo	Educação Física; garrafinha				
	Lista postada no Google			de cada capítulo, mediante	de água;1 colchonete ou				
	Classroom			os exercícios do livro ou	toalha de banho grande.				
				atividades extra.					
17:00	BIO	FÍS	OUÍ	P.TEXT	BIO				
	Lista de exercícios sobre	Aula on-line -CORREÇÃO -	Aula - on-line $(01/07)$	Aula on-line referente ao	Aula ao vivo - Anexos				
	embriologia	página: 320 (P.300 a P.302)		critério A e B da redação do	embrionários				
		+ Leis de refração -		Sis e a competência 3 da					
		Disponível: (Google		redação do Enem.					
		Classroom) via Google Meet.		Obs: Após a aula os					
		,		discentes devem realizar a					
				atividade de produção					
				textual					